



2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: إدارة الائتمان المصرفية

رمز المقرر: 25215 مال

البرنامج: الادارة المالية والمصرفية

القسم العلمي: العلوم الإدارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٨/٢٧ م





### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمراقبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (٢)

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>		B إجباري

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية-المستوى الاول)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالإقراض المصرفى وتحليل الأئتمان ومن ثم تطوير آلية لاتخاذ القرارات الخاصة بإدارة محفظة القروض المصرفية. كما يتعلم الطالب الأصول العلمية والجوانب العملية للأئتمان المصرفى. كما يغطي المقرر الموضوعات التالية: أنواع القروض المصرفية، العوامل المؤثرة في نمو وميزج القروض المصرفية، سياسات وإجراءات الإقراض المصرفى، خطوات عملية الإقراض، الإقراض المصرفي لشركات الأعمال، الإقراض المصرفي للأفراد، المعايير والأدوات والأساليب المستخدمة في تحليل الأئتمان، مصادر المعلومات لتحليل الأئتمان، الأدوات والنماذج المستخدمة في تسعير القروض، وأجزاء اتفاقية القرض النموذجية.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمادة العلمية في مجال الأئتمان والتحليل الأئتماني من خلال ما يلي:

- الإلمام بالسياسات والإجراءات المتعلقة بتحليل القروض المصرفية.
- تحليل وتسعير القروض التجارية والشخصية.
- فهم أنواع الأئتمان المصرفى.
- معرفة السياسة الأئتمانية وأبعادها.
- معرفة خصوصيات القرار الأئتماني ومراحله والعوامل المؤثرة فيه

#### ٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	30	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		





نوع التعلم	نطاق التعليم	م
النسبة	عدد الساعات التدريسية	م
		٤
	التعليم عن بعد	

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم		م	
النوع	النسبة	النوع	م
محاضرات	١	١	١٠٠%
معمل أو إستوديو	٢		
ميداني	٣		
دروس إضافية	٤		
أخرى	٥		
		الإجمالي	
	١٠٠%	٣٠	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>			
1.1	معرفة مفهوم الائتمان وكيفية إجراء التحليل الائتماني	١ع	محاضرات.	أدوات تقييم متعددة تشمل المشاركات الصحفية، الأبحاث الطالبية والاختبارات.
1.2	تمييز معايير منح الائتمان	١ع	حالات	تطبيقات.
1.3	القدرة على التحليل الائتماني تجنبًا للفشل	٢ع	دراسة حالة.	دراسات حالة.
1.4	التعرف على أحدث التطورات في مجال الائتمان المصرفي.	٢ع	واجبات.	واجبات.
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	مهارة الحصول على المعلومات في مجال الائتمان المصرفي من مصادر موثوقة	١م	محاضرات.	محاضرة واجبات فردية بحث بالرجوع إلى المكتبة وموقع الانترنت.
2.2	معرفة السياسة الائتمانية وتقييم المخاطر الائتمانية	١م	حالات	زيارات ميدانية لشركات صناعية أو تجارية أو خدمات
2.3	تحديد المركز الائتماني وأركان الدراسة الائتمانية	٢م	تطبيقات.	
2.4	تفسير أسباب المديونيات المتعثرة	٣م	دراسة حالة.	
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	تنمية القدرة على العمل الجماعي	١ق	واجبات	تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.
3.2	القدرة على تحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات في المواقف المختلفة		بحوث فردية	تقييم المشروع البحثي





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أسس علمية		وجماعية والمشاركات الجماعية	
٣.٣	زيادة القدرة على حساب المعدلات الرياضية المستخدمة في بعض أجزاء المقرر	ق ٣	بحوث ورسارات ميدانية	تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.
٣.٤	القدرة على التحكم في مبادئ الاتصال الشفهي والكتابي	ق ٣	البحوث والمشاركات	تقييم المشروع البحثي

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الانتمان المصرفي وأنواعه	٢
٢	أنواع الانتمان المصرفي	٢
٣	السياسة الانتمانية وعناصرها (أمان ، ربحية ، سيولة ، ..)	٢
٤	أبعاد السياسة الانتمانية .	٢
٥	القرار الانتماني ومراحله .	٤
٦	العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار الانتماني	٢
٧	نظم المعلومات الانتمانية .	٢
٨	جهاز المعلومات الانتمانية .	٢
٩	متابعة الانتمان المصرفي .	٢
١٠	طرق متابعة الانتمانية .	٢
١١	متابعة الديون المتعثرة .	٢
١٢	أسباب تعثر الديون .	٢
١٣	جدولة الديون المتعثرة	٢
١٤	مراجعة ومناقشة	٢
٣٠	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم مستمر (واجبات، انشطة، تمارين)	خلال الفصل الدراسي	20%
٢	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	15%
٣	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع العاشر	15%
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
حمرة محمود الزبيدي (٢٠٠٨)، إدارة الائتمان المصرفي والتحليل الائتماني، مؤسسة الوراق	
للنشر والتوزيع .	
● محسن الخضيري، الائتمان المصرفي منهج متكامل في التحليل والبحث الائتماني، ٢٠٠١	
● محمد عطيه مطر، الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي والائتماني، دار وائل للنشر، الأردن، ٢٠١٦	
المراجع المساعدة	
● <i>Journal of financial management.</i>	
المصادر الإلكترونية	
	أخرى

## ٢. المراقبة والتقييمات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تسع لـ 60 طالب أو طالبة وموصلة على الانترنت.	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي، داتا شوا وسبورة ذكية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والقائمون على التدريس	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع	المراجع النظير- استاذ المقرر - الطالب	<b>مصادر التعلم</b>
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر - رئيس القسم	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	الكلية التطبيقية.
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/٨/٣٠ م

